

## Qu'est-ce que ça apporte au collège ?

C'est un dispositif enrichissant :

- Pour l'élève en situation de handicap, en difficultés, qui peut être intégré en milieu ordinaire, ce qui favorise son épanouissement psychique, intellectuel et social.
- Pour les élèves accueillants qui font l'expérience de l'ouverture à l'autre, du respect des différences, de la coopération, de la solidarité.

## Qui sont les personnels de l'ULIS ?

- Une enseignante spécialisée et coordinatrice ULIS.
- Un AESH (Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap) qui accompagne les élèves dans les apprentissages scolaires et sociaux.
- Tous les adultes du collège qui travaillent avec les élèves de l'ULIS (professeurs, CPE...)
- Des services d'aide et de soins tels que le SESSAD, la brigade mobile DYS St Charles...)

## L'équipe ULIS collège Albert Camus

- Anne-Karin Grassler : Coordinatrice ULIS.  
Mail : akgrassler@live.fr
- Karine Samaran : AESH (Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap)

Collège Albert Camus  
SOUFFLENHEIM  
Tél. 03.88.86.61.79

ULIS

## ULIS, qu'est-ce que ça veut dire ?

Les Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire sont des dispositifs qui ont pour mission d'accueillir dans les écoles, les collèges ou lycées ordinaires, des élèves en situation de handicap.



## L'ULIS du collège Albert Camus de Soufflenheim accueille :

- Des élèves présentant des Troubles de Fonctions Cognitives (TFC)
- Des élèves présentant des Troubles Spécifiques du Langage (TSL)
- Des élèves présentant des Troubles des Fonctions Motrices (TFM)
- Des élèves présentant des Troubles Envahissants du Développement (TED)



## TFC, c'est quoi ?

Les élèves qui ont des troubles des fonctions cognitives sont des élèves qui ont des difficultés pour mémoriser, organiser des informations, raisonner, se repérer dans le temps et dans l'espace, communiquer leur pensée, résoudre un problème, faire un choix... Ces troubles entraînent des retards importants dans les apprentissages de base (lecture, écriture, calcul...)

## TSL, c'est quoi ?

Les élèves qui ont des troubles spécifiques du langage sont des élèves qui ont des troubles DYS (dyslexie, dysphasie, dysorthographique, dyscalculie,...)

## TFM, c'est quoi ?

Les troubles de fonctions motrices sont des dyspraxies. Ils se traduisent par des difficultés à organiser ces gestes qui deviennent lents et maladroits

## TED, c'est quoi ?

Les troubles envahissants du développement se traduisent par des difficultés au niveau de la communication, de la socialisation avec souvent des intérêts restreints et des comportements stéréotypés

## Qui sont les élèves ?

Les élèves d'ULIS ont entre 12 et 16 ans. C'est un petit groupe d'une dizaine d'élèves en moyenne. Ils peuvent rester 4 ans au maximum dans l'ULIS collège.

## Qui décide de l'orientation ?

L'orientation en ULIS est notifiée par la Commission des Droits et de l'Autonomie (CDA).

Cette commission dépend de la Maison Départementale des Personnes Handicapées. La situation des élèves est réexaminée chaque année par cette commission.

## Où sont les élèves avant de rentrer dans l'ULIS ?

Ils peuvent être en classe ordinaire (école primaire ou collège), en classe de SEGPA, en ULIS école, en IME ou dans une autre ULIS...

## Où iront les élèves d'ULIS après le collège ?

Ils pourront approfondir et réaliser un projet d'orientation professionnelle :

- En ULIS Pro (ULIS en lycée professionnel)
- En IMPRO (Institut médico-professionnel)
- En apprentissage
- Autres projets...

## Quel est le programme de l'ULIS ?

- Développer les capacités en maîtrise du langage et de la langue française.
- Consolider les notions de en calcul et raisonnement logique.
- Faciliter l'accès à la connaissance.
- Créer une cohésion de groupe à travers des projets communs.
- Préparer les élèves et leur faire passer :
  - o L'Attestation Scolaire de Sécurité Routière (ASSR 1 et 2)
  - o Le Brevet d'Initiation à l'Informatique (Pix)
  - o Le pallier 2 pour tous et 3 pour certains du socle commun de connaissances et de compétences.
  - o Encadrer le projet d'orientation professionnelle.
  - o Passer le CFG et pour certains élèves ,DNB ou DNB PRO.

## Pourquoi les élèves de l'ULIS vont-ils en classe ordinaire ?

- Pour développer des apprentissages disciplinaires qui sont à leur portée.
- Pour faire l'expérience du grand groupe.
- Pour améliorer leur capacité de communication.
- Pour consolider leur autonomie personnelle et sociale.

